

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Каспийский лицей №8 имени Амет-хана Султана»**



**Утверждаю:
Директор
МБОУ «Каспийский лицей №8»
Абдулаев Р.М.**

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
На 2024-2025 учебный год**

педагог-психолог Гасанова У.Ю.

Годовой план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно - методическая деятельность.

Цели:

обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы; действие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе; действие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

осуществление комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

предупреждение возникновения проблем развития учащихся;

оказание помощи (содействие) школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; учебные трудности, проблемы с выбором учебного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; психологическое обеспечение образовательных программ;

развитие психолога - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов, действие формирования и развитию личностных, учебных, универсальных действий у учащихся.

Начальная школа

№п/п	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
Диагностика и мониторинг			
1	Диагностика особенностей процесса адаптации первоклассников	Сентябрь	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
2.	Стартовая диагностика (1-4 кл.)	Октябрь-ноябрь	Информация об уровне развития школьников
3	Диагностика сформированности умуд на конец года	Апрель-май	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка

4.	Диагностика готовности к переходу учащихся 4 – х классов в среднюю школу: исследование уровня мотивации, тревожности	Апрель-май	Выявление группы риска среди будущих пятиклассников
5.	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	В течение учебного года	Информация о результатах коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении
Коррекционно-развивающая работа			
1	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками	В течение учебного года	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер
2.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 2-4 классов по развитию УУД	В течение учебного года	Устойчивая положительная динамика результатов учебной деятельности
3.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогического состава: выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов	В течение учебного года	Информация о динамике и качественном состоянии профессионального развития учителей начальных классов
4.	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение учебного года	
Методическая работа			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям начальной школы	В течение учебного года	Методические рекомендации педагогам
Психолого-педагогическое просвещение и консультирование			
1.	Освещение вопросов возрастной психологии младшего школьника.	В течение учебного года	Просвещение педагогов
2.	Тематические родительские собрания по вопросам психофункциональной готовности к обучению в школе и адаптации.	Сентябрь-октябрь	Просвещение родителей
3.	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста	Декабрь, апрель	Просвещение родителей
4.	Размещение информации по темам на сайте школы	В течение учебного года	Просвещение педагогов, родителей
5.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам причин неуспеваемости, дезадаптации и т.д.	В течение учебного года	Просвещение родителей
Психопрофилактика			

1.	Родители: 1. Проблемы адаптации первоклассников. 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания.	Сентябрь В течение учебного года	
2.	Педагогический состав: 1. Выступления на педсоветах 2. Тренинги развития личностных компетенций учителя, профилактика синдрома эмоционального выгорания.	В течение учебного года	
3.	Учащиеся: 1. Формирование ЗОЖ. 2. Формирование духовно-нравственного развития. 3. Профилактика безпризорности, безнадзорности	В течение года	

Основная школа

№ п/п	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
Диагностика и мониторинг			
1	Стартовая диагностика УУД учащихся 5-8 классов	Ноябрь	Выявление группы риска среди пятиклассников
2.	Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе	Сентябрь	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
3.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией	Декабрь	Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией
4.	Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-Май	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка
5.	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации школы	В течение учебного года	Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях в коллективе и т.д.
6.	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении
Коррекционно-развивающая работа			
1.	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению в среднем звене школы	Ноябрь-декабрь	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация

2.	Тренинги общения.	В течение учебного года (по запросу)	Формирование навыков, необходимых эффективной коммуникации, социализация
3.	Цикл тренинговых занятий в рамках подготовки к ГИА (по отдельному плану)	В течение учебного года	Изучение наиболее эффективных способов работы с материалом, снижение эмоционального напряжения. Освоение наиболее эффективных способов запоминания, снижение эмоционального напряжения
4.	Неделя психологии	Апрель	
Методическая работа			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям основной школы	В течение учебного года	рекомендации педагогам

Аналитическая деятельность, организационно-методическая работа в течение года:

Составление психолого - педагогических характеристик учащихся.

Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.

Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.

Оформление документации.

Методическая работа по запросам педагогов.

Самообразование.