

**Справка - отчет по результатам социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов МБОУ «Каспийский лицей №8» в 2024/2025 учебном году**

Дата проведения: с 15.09.2024 г. по 15.10.2024 г. Классы: 7-11 Количество обследуемых: 463 человека. Цель проведения работ (исследования) – выявление особенностей развития личности обучающихся и социально-психологических условий, которые могут стать, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение, а также способствовать формированию деструктивного и аутоагрессивного поведения подростков. Методика: ЕМ СПТ (единая методика социально-психологического тестирования). ЕМ СПТ является опросником, состоит из набора вопросов по 140 для детей 13-15 лет и 170 для молодежи 15-18 лет. Методика позволяет определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения. Форма проведения: Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социальнопсихологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Приказом Минобрнауки РД № 08-02-1-797/24 от 21.08.2024г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОО и СПО, расположенных на территории РД в 2024/2025 учебном году». Тестирование проводилось в режиме онлайн, анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей. Педагогом-психологом, классными руководителями была проведена предварительная работа с родителями обучающихся, с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся. Высочайшая вероятность проявления рискового (в т.ч. аддиктивного) поведения – не выявлена. Высокая вероятность проявлений рискового (в т.ч. аддиктивного) поведения выявлена у 59 обучающихся (12.7%) . Таким образом, в группу «особого внимания»

попали 59 обучающихся. Выводы: На основании результатов методики для обучающихся с показателями высокой вероятности рискового поведения, в том числе вовлечения в зависимое поведение, были разработаны и реализованы индивидуальные и групповые профилактические программы. Педагог-психолог довела до сведения классных руководителей 7-11 классов, учащихся и их родителей результаты тестирования обучающихся. Провела углубленную диагностику учащихся 7-11 классов с показателями высокой вероятности рискового поведения с письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся. Явных рисков формирования девиантного поведения, в том числе свидетельствующих о рисках опасного поведения у данных обучающихся при углубленной диагностике не выявились.

Классные руководители систематически проводят беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, на улучшение взаимоотношений в классе. Привлекают учащихся группы риска во внеурочную деятельность, посещению кружков и секций. Систематически проводятся психолого-просветительскую работу с родителями, способствующую улучшению микроклимата в семье, сохранению и развитию семейных ценностей, формированию здорового образа жизни.

Педагог-психолог: Гасанова У.Ю.

