

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»

Аннотация к рабочей программе по учебным предметам

«Родной (русский, лезгинский, даргинский, аварский, кумыкский, лакский) язык»

1-4классы (ФОП НОО) 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по родным (русскому, лезгинскому, даргинскому, аварскому, кумыкскому, лакскому) языкам для обучающихся 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», создана на основе Федеральной рабочей программы, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229) и на основании Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и доп. в ред. от 02.07.2021 № 351-ФЗ ; 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 29.12.2022 N 631-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ.), а также Учебного плана МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана» на 2023-2024г.г.

Рабочая программа по родным языкам отражает регионально-национальные и этнокультурные особенности обучения родным языкам.

Изучение предмета «Родной (русский, лезгинский, даргинский, аварский, кумыкский, лакский) язык» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей**: - осознание родного языка как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; - понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него — к родной культуре; - овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц родного языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах родного языка и речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными языку; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих

владение родным литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание предмета «Родной (русский, лезгинский, даргинский, аварский, кумыкский, лакский) язык» представлено в программе следующими разделами: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Место предмета в учебном плане: на изучение родного (русского, лезгинского, даргинского, аварского, кумыкского, лакского) языка в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю, кроме 4 класса. Программа рассчитана на 118 часов: 1 класс - 1 час в неделю (33 ч в год), 2-3 классы - по 1 ч в неделю (34 ч в год), 4кл – 17 ч в год (0,5ч в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Поурочное планирование