

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»
(МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»)**

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Директор МБОУ «Каспийский лицей №8

МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»

имени Амет-Хана Султана» Абдулаев Р.М.

протокол от 20.08.2024 №23/ от 20.08.2024



**ПЛАН
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
на 2024/25 учебный год**

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (5-8 классы), «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» 9 классы., «Химия для жизни» (9 кл.)
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2024/2025 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Отв. за учебно-методическую работу	Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2024/2025 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
5	Проведение семинаров и консультаций по	По мере	Отв. за учебно-	Обеспечена поддержка и методическое

	вопросам формирования функциональной грамотности	необходимо	методическую работу	сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 5-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Отв. за учебно-методическую работу Педагоги, работающие в 5-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
8	Создание вкладки на школьном сайте «Функциональная грамотность»	Сентябрь, в течение года	Ответственный за сайт, администрация	Наполнение информацией
9	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта и группы ВК
10	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
12	Проведение дней функциональной грамотности:		Отв. за учебно-методическую работу	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ

	<p>- естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции</p> <p>«Выбери продукт в магазине»: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность»</p> <p>- математическая / читательская / естественно-научная / креативная «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность»</p> <p>- финансовая / читательская / математическая «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>		
13	<p>Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на ШМО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методическая служба</p> <p>Отв. за учебно-методическую работу</p>	<p>Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
14	<p>Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся UCHI.RU</p>	<p>По графику платформы</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Выявлены проблемы.</p>
15	<p>Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Администрация</p>	<p>Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете</p>
16	<p>Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/вебинарах, проводимых методической службой города, республики.</p>	<p>По плану работы метод. сл./ДИРО</p>	<p>Администрация</p> <p>Методическая служба/ДИРО</p>	<p>Педагоги получили необходимую информацию.</p>

17	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Отв. за учебно-методическую работу педагогов-предметники	Демонстрация практик
18	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагогов-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
19	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагогов-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов лица
20	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
21	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь-декабрь ежегодно	Директор	Проведён анализ ресурсной базы ОО

ПРИЛОЖЕНИЯ

БАЗА ДАННЫХ

учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям

№ пп	ФИО	Преподаваемый предмет
1	Раджабова Г.Г.	Русский язык и литература
2	Гаджиева О.Г. Насухова А.А. Пономаренко И.С. Кадиева П.Ш. Кадиева А.А.	Математика Физика Химия Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность

БАЗА ДАННЫХ

обучающихся 8-9 классов 2024-2025 уч. года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям

8 класс

№ пп	Класс	ФИО классного руководителя
1	8б	Джабараилова З.Д.
2	8г	Пономаренко И.С.

9 класс

№ пп	Класс	ФИО классного руководителя
1	9а	Шаншаева А.Д.
2	9б	Исаева П.Г.
3	9г	Алиева С.Р.