

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»**

Согласовано: зам. руководителя по УВР Семенова Е.А /_____/	Утверждено: Директор ОУ Абдулаев Р.М./_____/
от «__»_____20__г.	Приказ № от «__»_____20__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ЮИД»**

КЛАСС –5-6 класс.

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социальная.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 год (2023-2024 учебный год).

Разработчик программы:
Бечедова Хадижат Абдулаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ЮИД» для 5-6 классов составлена в соответствии с основными требованиями ФГОС основного общего образования, на основе примерной программы внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для учащихся 1-6 классов «Азбука дорожного движения».

Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель программы:

- формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

- привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

обучающие:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,

- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение курса «ЮИД» в 5-6 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных, регулятивных, коммуникативных результатов.

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты- пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные результаты:

В процессе обучения дети научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел I

Вводное занятие. История правил дорожного движения (4 часа).

Цели, задачи курса ПДД. Основные понятия и термины ПДД. Основные понятия и термины ПДД. История ПДД. Развитие ПДД.

Раздел II

Изучение правил дорожного движения (16 часов).

ПДД для пешеходов. Правила перехода проезжей части дороги. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров. ПДД для велосипедистов. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки и их группы. Запрещающие. Дорожные знаки и их группы. Запрещающие. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие. Дорожные знаки и их группы. Знаки приоритета. Дорожные знаки и их группы. Предписывающие знаки. Дорожные знаки и их группы. Знаки особых предписаний. Дорожные знаки и их группы. Информационные знаки. Дорожные знаки и их группы. Сервисные знаки. Дорожные знаки и их группы. Знаки с дополнительной информацией.

Раздел III

Основы оказания первой доврачебной помощи (11 часов).

Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Первая помощь при ДТП. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи. Раны, их виды. Виды повязок и способы их наложения. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Оказание первой помощи.

Раздел IV

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (3ч).

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Кол-во часов
Раздел I Вводное занятие. История правил дорожного движения	4
Раздел II Изучение правил дорожного движения	16
Раздел III Основы оказания первой доврачебной помощи	11
Раздел IV Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения	3
Всего	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения		Название раздела. Тема занятия.	Примечание
	план	факт		
Раздел I Вводное занятие. История правил дорожного движения (4 ч.)				
1.			Цели, задачи курса ПДД.	
2.			Основные понятия и термины ПДД	
3.			Основные понятия и термины ПДД	
4.			История ПДД. Развитие ПДД.	
Раздел II Изучение правил дорожного движения (16 ч.)				
5.			ПДД для пешеходов.	
6.			Правила перехода проезжей части дороги.	
7.			Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	
8.			Средства регулирования движения.	
9.			Знаки. ПДД для пассажиров.	
10.			ПДД для велосипедистов.	
11.			ПДД для велосипедистов.	
12.			Дорожные знаки и их группы. Запрещающие.	
13.			Дорожные знаки и их группы. Запрещающие.	
14.			Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие.	
15.			Дорожные знаки и их группы. Знаки приоритета.	
16.			Дорожные знаки и их группы. Предписывающие знаки.	
17.			Дорожные знаки и их группы. Знаки особых предписаний.	
18.			Дорожные знаки и их группы. Информационные знаки.	
19.			Дорожные знаки и их группы. Сервисные знаки.	
20.			Дорожные знаки и их группы. Знаки с дополнительной информацией.	
Раздел III Основы оказания первой доврачебной помощи (11 ч.)				
21.			Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	

22.			Первая помощь при ДТП.	
23.			Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	
24.			Оказание первой помощи.	
25.			Оказание первой помощи.	
26.			Оказание первой помощи.	
27.			Раны, их виды.	
28.			Виды повязок и способы их наложения.	
29.			Аптечка авто и ее содержание.	
30.			Информация свидетеля при ДТП.	
31.			Оказание первой помощи.	
Раздел IV Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (3 ч.)				
32.			Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	
33.			Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	
34.			Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения		Название раздела. Тема занятия.	Примечание
	план	факт		
Раздел I Вводное занятие. История правил дорожного движения (4 ч.)				
1.			Цели, задачи курса ПДД.	
2.			Основные понятия и термины ПДД	
3.			Основные понятия и термины ПДД	
4.			История ПДД. Развитие ПДД.	
Раздел II Изучение правил дорожного движения (16 ч.)				
5.			ПДД для пешеходов.	
6.			Правила перехода проезжей части дороги.	
7.			Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	
8.			Средства регулирования движения.	
9.			Знаки. ПДД для пассажиров.	
10.			ПДД для велосипедистов.	
11.			ПДД для велосипедистов.	
12.			Дорожные знаки и их группы. Запрещающие.	
13.			Дорожные знаки и их группы. Запрещающие.	
14.			Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие.	
15.			Дорожные знаки и их группы. Знаки приоритета.	
16.			Дорожные знаки и их группы. Предписывающие знаки.	
17.			Дорожные знаки и их группы. Знаки особых предписаний.	
18.			Дорожные знаки и их группы. Информационные знаки.	
19.			Дорожные знаки и их группы. Сервисные знаки.	
20.			Дорожные знаки и их группы. Знаки с дополнительной информацией.	
Раздел III Основы оказания первой доврачебной помощи (11 ч.)				
21.			Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	

22.			Первая помощь при ДТП.	
23.			Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	
24.			Оказание первой помощи.	
25.			Оказание первой помощи.	
26.			Оказание первой помощи.	
27.			Раны, их виды.	
28.			Виды повязок и способы их наложения.	
29.			Аптечка авто и ее содержание.	
30.			Информация свидетеля при ДТП.	
31.			Оказание первой помощи.	
Раздел IV Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (3 ч.)				
32.			Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	
33.			Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	
34.			Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.	

